


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от « 17 » мая 2023г., протокол № 9/250
Председатель _____ В.И.Мидленко
« 17 » мая 2023г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Организационная практика
Способ и форма проведения	стационарная/дискретно
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3

Направление 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) _____ физическая реабилитация _____

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Голоднова В.А.	АФК	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / М.В.Балыкин / « 17 » мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление и углубление теоретических знаний, развитие профессиональных умений и получение опыта работы в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Задачи практики:

Формировать умения планирования и самостоятельного ведения реабилитационных и оздоровительных мероприятий, воспитательной и агитационной работы с занимающимися.

- Формировать умение осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

- Формировать умение осуществлять общение и кооперацию со всеми участниками лечебно-оздоровительного процесса.

- Формировать умение проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Организационная практика является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и входит в раздел Б.5 «Учебная и производственная практики» ФГОС ВО.

Организационная практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Прохождение организационной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной бакалаврской работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм,	Знать: медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности и возрастных групп; показания и противопоказания к выполнению тех или иных физических упражнений для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных групп. Уметь: оценивать нарушения функций организма человека;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>проводить педагогический контроль; осуществлять контроль и анализ эффективности лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: современными методами, приемами и технологиями организации занятий АФК различной направленности для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп; приемами проведения педагогического контроля на занятиях; методами оценки функционального состояния и физического развития.</p>
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>Знать: технику безопасности при проведении занятий АФК; особенности профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь.</p>
ПК-1 Способен разрабатывать программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	<p>Знать: нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования и развития адаптивной физической культуры, адаптивного спорта методы подготовки и организации образовательного и тренировочного процесса; теорию и методику адаптивной физической культуры; медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии.</p> <p>Уметь: планировать содержание учебных планов, программ спортивной подготовки на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта; разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха.</p> <p>Владеть: технологиями проведения учебных, учебно-тренировочных и спортивно-массовых соревнований; методами сбора, систематизации и статистической обработки информации; методами консультирования, проведения публичных мероприятий в очной и дистанционной форме.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Профессионально-ориентированная практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и реализуется в форме практики по получению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По способу организации - выездная и стационарная.

Общее руководство практикой осуществляет отдел производственной практики УлГУ, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководители из числа преподавателей кафедры «Адаптивной физической культуры».

К профессионально-ориентированной(производственной) практике допускаются студенты, успешно прошедшие учебную практику.

Организационная практика осуществляется на базе медицинских организаций и учреждений, общеобразовательных организаций (в т.ч. коррекционных школ), образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности любой организационно-правовой формы (ДЮСШ, СДЮСШОР) и других организаций, имеющих необходимую материально-техническую базу, соответствующие условия и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности наставников. Профессионально-ориентированная практика может проводиться в структурных подразделениях УлГУ, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности (профилю) подготовки.


Организационная практика реализуется: на очной форме на 3 курсе в 6 семестре; на заочной форме на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики – 2 недели. Трудоемкость – 3 зачетных единиц (108 часов).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактно й работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	1. Подготовительный этап				
1.		Участвовать в установочной конференции.	1	1	Записи в отчётной документации
2.		Составить индивидуальный план прохождения практики	1	1	Индивидуальный план на период практики
3.		Изучить базу практики	6	1	Отчет практиканта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4.		Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения	8		Отчет практиканта
5.		Ознакомиться с документами планирования	10		Отчет практиканта
6.		Участвовать в собраниях, методических занятиях, планёрках, тренерском совете на объекте практики	4	1	Отметка в индивидуальном плане
	2. Учебно-методический этап				
7.		На основе учебного плана и программы разработать: - План-график распределения учебного материала на период практики; - Планы - конспекты	30	1	План-график распределения учебного материала, расписание занятий Конспекты
8.		Посетить и проанализировать занятия, проводимые инструктором-методистом и студентами-практикантами (не менее 3-х занятий)	8	1	Протокол анализа
9.		Принять участие в обсуждении проблем профессиональной деятельности в коллективе учреждения	2	1	Заключение инструктора-методиста
10.		Разработать положение о проведении физкультурно-оздоровительного праздника	5	1	Положение праздника
11.		Проведение занятий ФК (АФК/ЛФК)	8		Конспекты Оценка инструктора-методиста
12.		Провести исследования уровней физического развития и общей физической подготовленности занимающихся	4		Протоколы тестирования
13.		Провести педагогический анализ	4		Протокол анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

14.		Принять участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительного праздника	5	2	Сценарий мероприятия. Заключение инструктора-методиста
15.		Провести беседу с занимающимися по формированию мотивации к ЗОЖ	4		Заключение инструктора-методиста
16.		Организовать и провести агитационно-пропагандистские и профориентационные мероприятия, мероприятия по формированию ЗОЖ	2		Анализ отчетов о проведенных мероприятиях.
	3. Заключительный этап				
17.		Составить и защитить отчет по итогам практики	6	2	Отчет практиканта; Характеристика студента-практиканта с базы практики
	Итого:		108	12	

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения*

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии при обсуждении результатов исследования; система оценки результатов практики.


8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по организационной практике осуществляется в форме защиты результатов практики.

Для аттестации обучающиеся представляют следующие документы – отчет и дневник практики.

1. Отчет практики включает:

- Пояснительная записка (описать цель и задачи практики, место проведения, руководители практики, приказ на практику).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

- Характеристика организации (структура, профиль и направление деятельности, материально-техническая база, документация организации по месту прохождения практики).
- Планы – конспекты занятий ФК, составленные практикантом.
- Протоколы взаимопосещений, педагогического контроля.
- Приложение (Сценарий мероприятия).

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с инструкторами-методистами и администрацией учреждения.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа отчетной документации студента-практиканта. Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка на практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии оценки.

Оценка «5»

- наблюдается глубокое и прочное усвоение программного материала;
- даются полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- студент свободно справляется с поставленными задачами;
- студент принимает правильно обоснованные решения.

Оценка «4»

- демонстрируется хорошее знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний.

Оценка «3»

- наблюдается усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе присутствуют недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2»


- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

дополнительная

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - М., 2004 -2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Рипа, М. Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I : учебно-методическое пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>
3. Скурихина Н.В., Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе / Н.В. Скурихина - Красноярск : СФУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3478-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834789.html>

учебно-методическая

1. **Голоднова В. А.**
Организационная практика : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. **Голоднова** ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15176>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15176>

Согласовано:

Геннадий Владимирович Стержников 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата


б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущих / Щуренко Ю.В. /  , 2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Традиционные технологии обучения.
2. Информационные технологии обучения: мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы.
3. Технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

Для проведения практики необходимо:

1. Спортивные сооружения для проведения лечебно-оздоровительных занятий, соответствующие требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормам и имеющие достаточное материально-техническое оснащение, инвентарь, оборудование.
2. Учебные аудитории, оснащенные оборудованием: мультипроектор, компьютер, DVD, аудиопроигрыватель.
3. Доступ каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Доступ к информации образовательной организации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
5. Офисное программное обеспечение (Word, Excel, PowerPoint и др.), математические пакеты (Matlab, Statistica и др.)

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической групп и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Голоднова В. А.